

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ХАРЬКОВСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА



И.В. ВАЛЬЧЕНКО, О.Л. ЛУБЯНАЯ, Т.А. ПЛОТНИКОВА

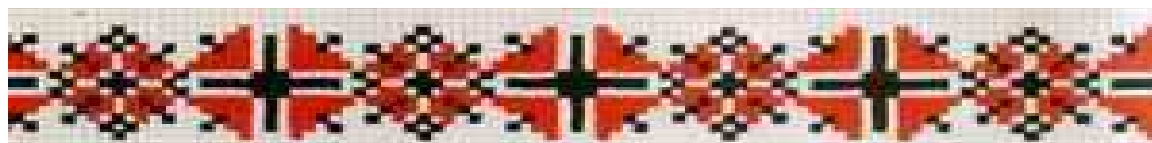


Знакомьтесь: Украина!

Методические указания

для практических и самостоятельных занятий
по курсу «Страноведение»

для иностранных учащихся подготовительного отделения гуманитарных,
инженерно-технических, инженерно-экономических и биологических
специальностей



Харьков
ХНАГХ
2010

Методические указания для практических и самостоятельных занятий по курсу «Страноведение» для иностранных учащихся подготовительного отделения гуманитарных, инженерно-технических, инженерно-экономических и биологических специальностей / И.В. Вальченко, О.Л. Лубяная, Т.А. Плотникова; под ред. И.В. Вальченко; Харьк. нац. акад. город. хоз-ва – Х.: ХНАГХ, 2010. – 66 с.

Авторы: И.В. Вальченко,
О.Л. Лубяная,
Т.А. Плотникова.

Рецензент: Бурбунюк В.А., канд. филол. наук, доцент кафедры украинознания Харьковской академии дизайна и искусств

Предлагаемые методические указания предназначены для студентов-иностранцев подготовительного отделения.

Методические указания содержат наиболее важные аспекты содержания предмета, изучение которых позволяет иностранным учащимся подготовиться к освоению курса «Страноведение».

Целью методических указаний является введение и активизация языкового материала по курсу «Страноведение», развитие навыков изучающего и ознакомительного чтения, формирование умений выделять главную, дополнительную и избыточную информацию из предлагаемого текста.

Рекомендовано кафедрой украинского и русского языков как иностранных, протокол № 2 от 20 октября 2009г.

УРОК 1

УКРАИНА НА КАРТЕ МИРА

Задание 1. Найдите в словаре и запишите новые слова: суверенный, равнина, степь → степной, чернозёмная почва, пещера, омыwać, глубина, пролив, ручей, возвышенность, сказываться, полезные ископаемые, залежи, руда, каменный уголь, ртуть, марганец, железо, сера, заселённый.

Задание 2. Прочитайте текст.

Украина – суверенное европейское государство. Оно входит в число больших государств Европы и занимает 603,7 тыс. кв. км. Столица Украины – город Киев.

Украина имеет границы с Польшей, Словакией, Венгрией, Румынией, Россией и Белоруссией.

Большую часть территории Украины занимает окраина Восточно-Европейской равнины. Это степные районы с чернозёмной почвой. На юго-западе и юге страны находятся две горные системы Карпатская и Крымская.

Карпатские горы, или Карпаты, протянулись более чем на 270 километров. Это средняя, самая низкая и узкая часть горного массива. Самая высокая гора Украинских Карпат – Говерла (2061 м).

Вдоль южного берега Крыма протянулись Крымские горы. Длина их 150 километров. Самая высокая точка этих гор – Роман-Кош – достигает 1500 метров. В Крымских горах много пещер, подземных рек и озёр.

На юге территорию Украины омывают Чёрное и Азовское моря. Глубина Чёрного моря достигает двух километров. Летом температура воды в нём составляет +23-25 градусов. Азовское море соединяется с Чёрным Керченским проливом. Азовское море очень мелкое: средняя глубина его составляет 8-10 метров, максимальная 14 метров. Средняя температура воды в нём летом возле берегов достигает + 30 градусов. Зимой в море вода замерзает.

На территории Украины насчитывается около 23 тысяч рек и ручьёв. Самая большая река – Днепр. Он занимает третье место по площади бассейна в Европе после Волги и Дуная. Днепр берёт начало на Валдайской возвышенности в Смоленской области России. Он протекает по территории

трёх стран: России, Беларуси и Украины. Другие большие реки Украины – это Десна, Днестр, Дунай и др.

Самый холодный месяц в Украине – январь, самый тёплый – июль. Температура воздуха зимой достигает $-5-15^{\circ}\text{C}$, летом $+23-25^{\circ}\text{C}$.

Украина богата полезными ископаемыми. В стране есть каменный уголь, марганцевые, железные и ртутные руды, есть залежи титана, серы и других ископаемых. Во многих местах есть минеральные воды, в том числе и лечебные.

Животный мир Украины достаточно богатый и разнообразный. Здесь насчитывается около 28 тысяч видов диких животных.

Украина принадлежит к наиболее густо заселённым территориям. В стране проживает более 46 миллионов человек разных национальностей: украинцев, русских, белорусов, поляков, евреев и других. Большинство населения во всех областях Украины составляют украинцы. Государственный язык в стране – украинский.

Задание 3. Найдите на карте мира Украину. Покажите столицу страны. Скажите, с какими странами граничит Украина, покажите их на карте.



Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Где расположена Украина? Какова её территория?
2. Какой ландшафт характерен для Украины?
3. Что вы знаете о горных системах Украины?
4. Какие моря омывают территорию Украины?
5. Какая река является самой большой в стране?
6. Что вы знаете о климате Украины?
7. Какие полезные ископаемые есть в Украине?
8. Каково население страны? Какие национальности проживают здесь?
9. Какой язык в Украине является государственным?
10. Знаете ли вы, кто является президентом и премьер-министром Украины?

Задание 5. Подберите антонимы к словам: начало, много, низкий, узкий, разнообразный, холодный, мелкий, максимальный.

Задание 6. Подберите синонимы к словам: располагаться, территория, страна.

Задание 7. Составьте план текста «Украина на карте мира».

Задание 8. Используя составленный план, расскажите о своей стране.

УРОК 2

ГЕРБ, ФЛАГ И ГИМН УКРАИНЫ

Задание 1. Найдите в словаре и запишите новые слова: свидетельствовать, источник, славяне, родоплеменной строй, символ → символика, символический, символизировать, знак, крест, квадрат, ромб, круг, печать, монета, оружие, версия, происхождение, рыбац → рыбацкий, стихия, единение, сокол, пшеница, церковь → церковный, пробуждение, самосознание, запрет, этнограф, композитор, дирижёр, республика, советская власть, установление, восстанавливать – восстановить → восстановленный → восстановлен.

Задание 2. Прочитайте текст.

Как свидетельствуют исторические источники, восточные славяне использовали символические знаки ещё в период родоплеменного строя. Это

мог быть крест, квадрат, ромб, круг, немного позднее звёзды, цветы, звери и птицы.

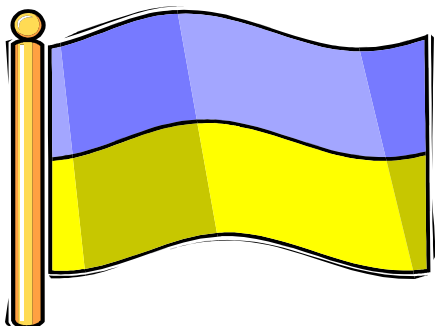
На Киевской Руси таким знаком стал трезубец. Его изображение можно встретить на печатях, монетах, оружии. Сначала он имел вид буквы Ш. Впервые назвал этот знак «трезубцем» известный русский историк Карамзин.

Существует очень много версий, которые объясняют происхождение трезубца.



Одни учёные утверждают, что это рыбацкое снаряжение, другие – что это единение трёх природных стихий: воздуха, воды и земли. Есть ещё одна распространённая версия: трезубец – это изображение атакующего сокола.

В современной независимой Украине трезубец стал официально признан как герб страны.



Жёлто-голубые цвета на флаге Украины являются традиционными для нашей страны. Эти цвета символизируют голубое небо и жёлтую пшеницу. Подобные цвета встречаются в одежде, церковных вещах, тканях. Сейчас жёлто-голубой флаг является символом суверенной Украины.

Гимн Украины был создан ещё в середине 60-х годов 19 века. Это было время пробуждения национального самосознания на Украине. Несмотря на указ русского царя о запрете официального использования украинского языка, люди продолжали говорить и читать по-украински. По всей Украине были известны и популярны стихи великого украинского поэта Тараса Григорьевича Шевченко. Очень популярным в то время было и стихотворение об Украине, которое написал украинский поэт, этнограф Павел Платонович Чубинский. Позже на эти стихи написал музыку украинский композитор и дирижёр Михаил Вербицкий. Песня стала гимном Украинской народной республики, но

после установления в Украине советской власти была запрещена. В наши дни, когда была восстановлена национальная символика Украинского государства, эта песня снова стала национальным гимном.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

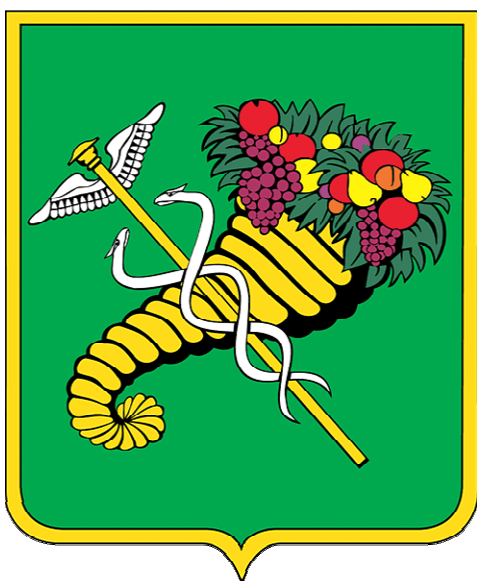
1. Какой знак является гербом Украины?
2. Что означает этот символ?
3. С какого времени он известен?
4. Какие цвета характерны для флага Украины?
5. Что символизируют эти цвета на флаге?
6. Кто и когда написал гимн Украины?

Задание 4. Составьте план текста.

Задание 5. Расскажите:

1. Какой знак изображён на гербе вашей страны?
2. Когда он появился и что обозначает?
3. Опишите флаг вашей страны.
4. Какая песня является гимном вашей страны?
5. Переведите на русский язык главную мысль гимна вашего государства.

Задание 6. Познакомьтесь с гербом города Харькова и Харьковской области.



Современный герб Харькова

На зелёном поле изображены перекрещенные рог изобилия (благосостояния), наполненный плодами, и кадуцей (золотой жезл с серебряными крыльями), обвитый змеями серебряного цвета.

Зелёный цвет символизирует надежду, радость, благосостояние. Рог благосостояния символизирует природные богатства. Кадуцей - неизменный атрибут бога Меркурия, который в эпоху античности считался заступником торговцев, путешественников, парламентариев. Змеи, которые обвивают кадуцей, символизируют мудрость.

Дата принятия: 14.09.1995 г.



Современный герб Харьковской области

На зелёном поле изображены положенные крестообразно золотой рог изобилия и кадуцей, его жезл тоже золотой, а крылья и змеи серебряные. Щит обрамлен золотою каймою.

Гербовый щит окружён золотыми дубовыми листьями, соединёнными голубою лентою. Щит увенчан стилизованным изображением шестерни, с обеих сторон которой расположены по два пшеничных колоса. На шестерне книга с символическим изображением атомного ядра с электронными орбитами.

Дата принятия: 11.05.1999 г.

УРОК 3

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЗЕМЛИ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО

Задание 1. Найдите в словаре и запишите новые слова: издавна, жить → проживать → проживание, ряд, исторические земли, отличаться, этнический, регион, слобода, общность, охватывать, административно-территориальное устройство, автономный, земледелие, садоводство, пчеловодство, аллея, дельфин → дельфинарий, реконструировать.

Задание 2. Прочитайте текст.

Украинцы издавна проживают на своей территории. На её большей части их проживание во времени никогда не прерывалось, хотя политические границы менялись.

В ходе исторического развития на территории Украины сформировался ряд исторических земель, которые отличаются этнической, географической, культурной общностью. Среди них можно выделить три больших региона: Центрально-Восточный, Северный и Западный.

К центрально-восточному региону относится Среднее Приднестровье, Слободская Украина и Южная Степная часть. В Северный регион входит Полесье. Западный регион наиболее сложный и разнообразный. К нему относится Волынь, Подолье, Прикарпатье, Гуцульщина, Бойковщина, Лемковщина, Закарпатье.

Административно-территориальное устройство современной Украины таково: одна Автономная Республика Крым, 24 области, 448 городов, более 28 тысяч сельских населённых пунктов. Разные области Украины отличаются по своему уровню экономического развития, историческим и национально-культурным особенностям.



Одним из историко-этнографических районов Украины является Слобожанщина. Эта территория охватывает восточную часть страны. Название края связано со словом «слобода». Так назывались поселения людей в период активного заселения земель. Тогда же, во второй половине 17 века, был основан и город Харьков. Основным занятием поселенцев Слободской Украины были земледелие, садоводство, пчеловодство.

Харьков крупнейший город Слобожанщины и первая столица Украинской республики (с 1919 по 1934 год).

Харьков один из крупнейших населённых, промышленных и культурных центров Украины. Площадь Харькова – более 300 квадратных километров. Харьков называют студенческой столицей Украины, потому что в городе много университетов и академий.

В Харькове находится самый старый университет не только Украины, но и России – это Харьковский национальный университет им. В.Н. Каразина. Этому университету уже более 200 лет. Университет был основан в 1805 году.

В Харькове много интересных мест. Одно из них – это сад им. Т.Г. Шевченко. Это очень красивый парк в центре города. В центре сада находится памятник известному украинскому поэту Тарасу Григорьевичу Шевченко. На центральной аллее расположен большой фонтан цветомузыки. Летом здесь можно посмотреть интересные шоу. Рядом находится зоопарк. Его основали в 1895 году. Здесь можно увидеть более 5 тысяч различных животных. Территория зоопарка – 22 гектара. Недавно в парке появилось еще одно уникальное сооружение. Это дельфинарий «Немо». Здесь можно посмотреть увлекательное шоу с участием дельфинов. Сад имени Т.Г. Шевченко – любимое место отдыха харьковчан.

Харьков – спортивный город. Здесь много стадионов, спортивных залов, плавательных бассейнов. В Харькове будут проходить игры чемпионата Европы по футболу 2012 года. Для этого события в городе реконструировали современный стадион «Металлист». Он находится недалеко от станции метро «Спортивная».

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие большие регионы можно выделить на территории Украины?
2. Какие земли входят в центрально-восточный регион?
3. Какие земли входят в северный регион?
4. Какие земли входят в западный регион?
5. Сколько автономных республик в Украине?
6. Сколько областей в Украине?
7. Какой район называется Слобожанщиной?
8. Какой город был первой столицей Украины?
9. Сколько лет Харьковскому университету?
10. Что интересного можно увидеть в саду Шевченко?
11. Что будет проходить в Харькове в 2012 году?

Задание 4. Составьте план текста.

Задание 5. Перескажите текст по плану.

Задание 6. Расскажите об административно-хозяйственном устройстве вашей страны.

Задание 7. Напишите рассказ о вашем родном городе.

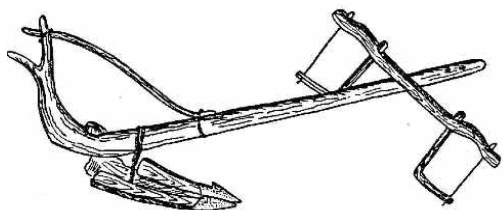
УРОК 4

ХОЗЯЙСТВО И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ УКРАИНЫ

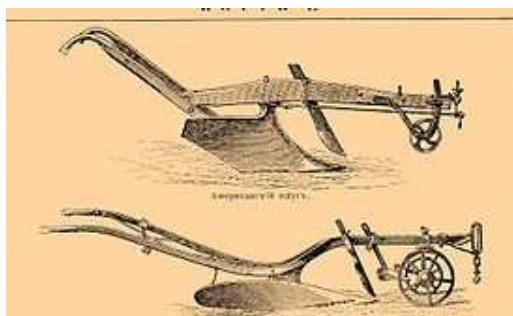
Задание 1. Найдите в словаре и запишите новые слова: традиция → традиционный, земледелие, выращивать – вырастить, зерно → зерновые и технические культуры, сеять – посеять, урожай, домашние животные, достаток, благополучие, кормить → кормилец (кормилица), рыболовство, охота, пчеловодство, промысел, ремесло, транспорт, ярмарка, отрасль, промышленность, сельское хозяйство, аграрный, промышленный район, санаторно-курортное хозяйство.

Задание 2. Прочитайте текст.

Традиционным занятием украинцев было земледелие. Выращивали в основном зерновые культуры: ячмень, просо, овёс, пшеницу, а также с конца 18 века – картофель. Сеяли технические культуры – лён и коноплю. Землю обрабатывали сохой, бороной, плугом. Сеять зерновые начинали после праздника Благовещения (7 апреля). Урожай собирали в июле-августе.

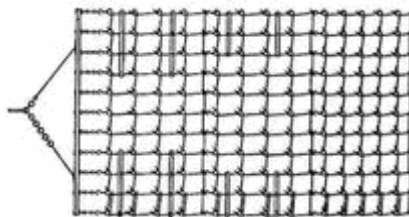


Соха

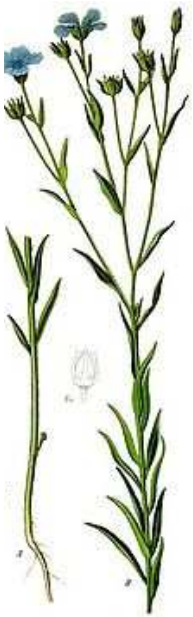


различные плуги конца XIX

Главное отличие сохи от плуга в том, что соха не переворачивала пласт земли, а лишь отваливала его в сторону.



борона



лён



конопля

К домашним животным в Украине всегда относились с большим уважением. Особенно это касалось волов, которые были основной тягловой силой. Волы во дворе свидетельствовали о достатке и благополучии. Корова была главной кормилицей в семье. Лошадь служила транспортной тягловой силой. Разводили и мелких домашних животных: свиней, коз, овец.

В трудовой деятельности украинцев важное место занимало пчеловодство, рыболовство, охота. Одним из давних занятий в Украине было чумацтво (торгово-извозный промысел, специализирующийся на перевозе соли и рыбы).

Среди промыслов и ремёсел, которыми занимались украинцы, можно выделить ткачество, вышивку, гончарство и другие.



вертикальный ткацкий станок



изготовление ковра

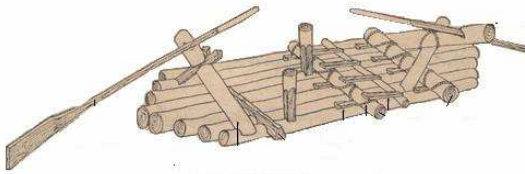


вышивка



изготовление посуды на гончарном круге

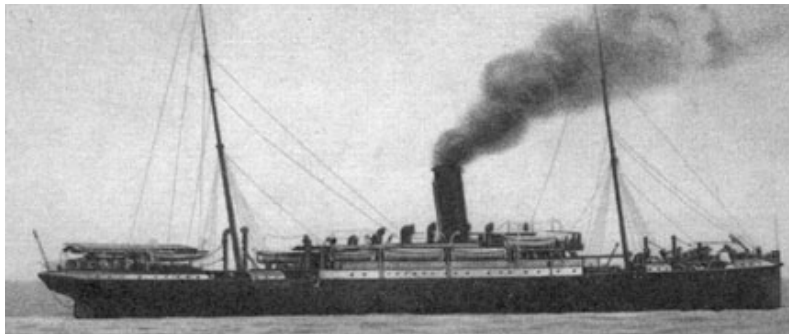
Водный транспорт появился в Украине раньше, чем сухопутный. Одним из первых способов передвижения по воде был плот, затем появились лодки, паромы, пароходы.



плот



паром



пароход

Экономические связи между отдельными регионами Украины осуществлялись с помощью ярмарок. Первыми деньгами были скот и дорогие меха. Позже появилась денежная единица – гривна (слиток серебра от 95 до 197 граммов).

Хозяйство современной Украины включает ряд крупных отраслей материального производства и непроизводственных отраслей. Первое место по количеству работающих принадлежит промышленности и транспорту, затем сельскому хозяйству. В каждой области имеются свои экономические

особенности. В Донецкой, Луганской, Днепропетровской, Харьковской областях важное значение имеет промышленное производство. В Волынской, Ровненской, Тернопольской областях главное место принадлежит аграрному сектору. Регионы с развитым санаторно-курортным хозяйством – это Автономная Республика Крым, Одесская, Запорожская, Львовская области.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие традиционные виды занятий украинцев вы можете назвать?
2. Какие зерновые культуры традиционно выращивали на Украине?
3. Когда начинались сельскохозяйственные работы?
4. Какие домашние животные распространены в Украине?
5. Какие ремёсла и промыслы были развиты в Украине?
6. Расскажите о развитии транспорта в Украине.
7. Что такое ярмарка?
8. Что использовали в качестве первых денег?
9. Что такое гривна?

Задание 4. Составьте план текста.

Задание 5. Перескажите текст по плану.

Задание 6. Расскажите о хозяйстве вашей страны.

УРОК 5

ЭТНОДЕМОГРАФИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ УКРАИНЫ

Задание 1. Найдите в словаре и запишите новые слова: рубеж, крестьянин (крестьянка, крестьяне) → крестьянский, демографический, кризис, рождаемость ≠ смертность, снижение ≠ увеличение, превышать – превысить, миграция, эмиграция, иммиграция, урбанизация, диаспора.

Задание 2. Прочитайте текст.

На рубеже XIX – XX веков большинство украинского населения (84%) составляли крестьяне. Можно сказать, что украинская нация формировалась как крестьянская.

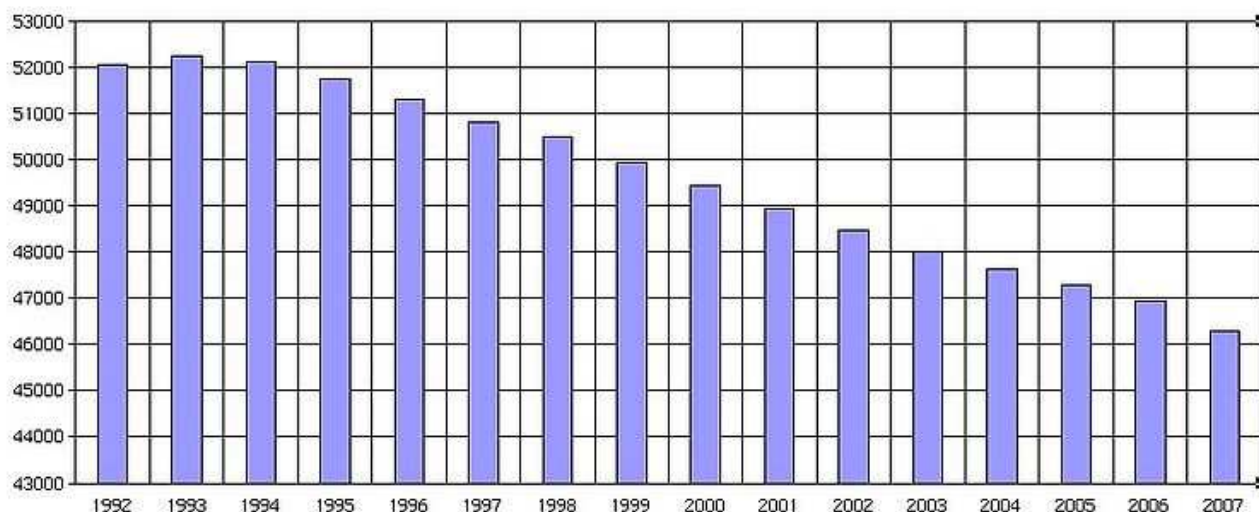
К концу XX века, согласно переписи населения 1989г., в Украине насчитывалось около 52 млн. человек, в том числе мужчин – 46%, женщин – 54%. В последние годы в Украине идёт процесс сокращения количества населения, его рождаемости.

5 декабря 2001 года в Украине была проведена Первая Всеукраинская перепись населения. По правилам ООН, перепись должна проводиться один раз в 10 лет. Следующая перепись населения в Украине перенесена с 2011 на 2012 год из-за экономического кризиса.

Сейчас говорят о демографическом кризисе. Согласно переписи 2001 года, в Украине проживало 48,46 миллиона человек. По данным Госкомстата (Государственного комитета по статистике) Украины, в мае 2010 года численность населения страны составляла 45,9 миллиона.

Основные проблемы демографической ситуации в Украине – снижение показателя рождаемости и увеличение показателя смертности, сокращение продолжительности жизни и общее старение населения.

В 1991 году смертность в Украине впервые превысила рождаемость, с 1993-го началось снижение абсолютной численности населения.



Уменьшение численности населения отмечается во всех регионах Украины, кроме городов Киев и Севастополь. В 2008 году в 20 тыс. населённых пунктов Украины не зафиксировано ни одного случая рождения ребёнка.

Средняя продолжительность жизни – 67,8 лет (на 2003 год): мужчин – 62,3 лет, женщин – 73,6 лет.

По состоянию на 1 ноября 2009 года, 68,6 % населения Украины проживает в городах и посёлках городского типа (пгт). Сохраняется тенденция к усилению урбанизации: если в начале XX века в городах и местечках (аналог современных пгт) проживало около 20 % населения, к 1940-му году – около 33 %, а в конце 1980-х годов – уже около 66 %.

Сейчас в Украине 5 городов-"миллионеров": Киев, Харьков, Днепропетровск, Донецк, Одесса.

Крупные города Украины – Львов, Запорожье, Кривой Рог, Николаев, Мариуполь, Луганск и др.

Динамика численности населения Украины

| год | население | городское | городское (%) |
|-------------|------------------|------------------|----------------------|
| <u>1900</u> | 24 950 000 | 3 590 000 | 14,3 |
| <u>1970</u> | 47 126 500 | 25 688 600 | 54,5 |
| <u>1991</u> | 51 944 400 | 35 085 200 | 67,5 |
| <u>2000</u> | 49 429 800 | 33 338 600 | 67,4 |
| <u>2007</u> | 46 646 000 | 31 777 400 | 68,1 |
| <u>2008</u> | 46 372 700 | 31 668 800 | 68,3 |
| <u>2009</u> | 46 143 700 | 31 587 200 | 68,4 |

В настоящее время национальность гражданина Украины не указывается в паспорте и других документах. Согласно последней переписи населения, украинцы составляют 77,82 % всего населения государства. Русские после украинцев составляют наиболее многочисленную этническую группу населения Украины. Другими этническими группами населения Украины являются: белорусы, евреи, крымские татары, молдаване, азербайджанцы, армяне, грузины, болгары, венгры, румыны, поляки, немцы и др.

Составной частью украинского народа являются украинцы, которые проживают в диаспоре.

В конце XIX – начале XX веков происходила массовая миграция крестьянского населения за пределы Украины – в основном в Сибирь и на Дальний Восток (переселилось около 1,6 млн. человек). Значительным было переселение в Канаду и США с западноукраинских земель – Галичины, северной Буковины и Закарпатской Украины, входивших в состав Австро-Венгрии. Эмиграция с западноукраинских земель продолжалась и в 1919 – 1939 годах. Причины эмиграции были различные: экономические, политические, культурные, социальные.

За пределами Украины (в Российской Федерации, США, Канаде, Казахстане, Молдавии, Румынии, Польше, Бразилии и Аргентине) проживают более 11 млн. этнических украинцев.

За пределами своей родины украинцы сохранили свои традиции, обычаи, язык.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Расскажите о населении Украины: А) по национальному составу; Б) по соотношению «мужчины – женщины»; В) по соотношению «городские – сельские жители».
2. Почему говорят о демографическом кризисе в Украине, в чём он выражается?
3. Какие крупные города в Украине вы знаете?
4. Когда проходила последняя перепись населения? Когда будет следующая? Когда была (будет) перепись населения в вашей стране?
5. Что означает термин диаспора? В каких странах проживают украинцы помимо своей этнической территории?
6. Что, по-вашему, что могло бы улучшить демографическую ситуацию в Украине?
7. Расскажите о демографической ситуации в вашей стране.

УРОК 6

ЖИЛИЩА, ОДЕЖДА, ЕДА УКРАИНЦЕВ

Задание 1. Найдите в словаре и запишите новые слова и словосочетания: поколение, черты = признаки;

культура: её материальные и духовные формы; оседлая, аграрная культура; основной тип поселения: село, хутор;

строить → строение → строительство;

строительные материалы: камень, глина, солома, саман; ремесло; мешать → смесь, мазать – обмазать → обмазанный чем?;

белый → белить, изнутри ≠ снаружи, каркас;

защищать – защитить кого? что? от кого? чего? → защищённый;

сохранять – сохранить, крыша, вентилятор, вентиляция, ставни,

земля → земляной, икона, печь, отапливать, сушить,

украшать – украсить чем?, вышивать → вышивка, вышитый,

пахнуть → пахучий, рушник = полотенце, головной убор, платок,

сорочка, кожух, свита, овчина, сукно, лён → льняной, конопля → конопляный; утратить (= потерять) → утраченный;

питаться чем?, крупа, каша, борщ, вареники, сало, рожь → ржаной, пшеница → пшеничный, гречка → гречневый, ячмень → ячменный.

Задание 2. Прочитайте текст.

Украинский народ создал свою национальную культуру, которая передавалась от поколения к поколению и сохраняла определённые черты. Эта культура выражена в материальной и духовной формах.

Знания о строениях, одежде, еде, ремёслах и т.д. знакомят нас с материальной культурой украинцев. Культура украинского народа всегда была оседлой, аграрной. Поэтому основным типом поселений были сёла и хутора. Люди строили свои дома рядом с водой, на защищённых от ветра землях. Строительным материалом были дерево, камень, глина, солома.

Основным типом традиционного жилища в Украине была хата. Хата представляет собой деревянный каркас, обмазанный саманом (смесь глины и соломы). Крыша была соломенная. Соломенная крыша хорошо защищала от дождя и снега и сохраняла природную вентиляцию. Традиционно хата белилась мелом или белой глиной изнутри и снаружи. Хата обязательно должна иметь ставни, которые закрываются в самую жару. Пол в хате, как правило, был земляной.



Хата обычно делилась на две части: передняя хата и задняя хата. Передняя хата – половина дома, окна которой выходили на улицу. Эта часть была более чистая, в ней отдыхали, встречали гостей, размещали иконы. Задняя хата – половина дома, окна которой выходили во двор. Отделяла переднюю хату от задней, как правило, печь, которая обычно стояла в середине дома. Задняя хата – хозяйственная часть дома: в ней готовили еду, топили печь, хранили посуду и продукты. В сильные морозы в задней хате могли держать животных.

Печь – важнейший предмет в хате. В печи не только готовили еду, на ней сушили грибы и ягоды. Так как печь находилась в центре, она равномерно отапливала всю хату. На печи был лежак (лежанка), где любили сидеть или лежать, спать.



ухват и кочерга



чугунки



так ухватом ставят в печь чугуны

Каждая хозяйка старалась, чтобы в хате было чисто, побелено. Хату украшали цветами и пахучими травами, вышитыми рушниками.

Одежда любого народа тесно связана с его историей. Она отображает признаки разных эпох и особенности различных этнических групп. Основные элементы украинской одежды по своему происхождению древнеславянские.

Главной частью женской и мужской одежды были сорочки белого цвета из льняной или конопляной ткани. Украинская сорочка украшалась вышивкой. По типу вышивки, её размещению, сочетанию цветов можно определить, в каком регионе Украины вышита сорочка. Женская одежда также состояла из запаски, плахты (можно сравнить с современной юбкой), а мужская – узких и широких штанов. Верхняя одежда мужчин и женщин была сходна по покрою. Это были кожухи и свиты. Свита делалась из самого толстого самодельного сукна: у женщин всегда белого, у мужчин – серого, чёрного цвета, а кожухи – из овчины.

Мужские и женские головные уборы очень разнообразны. Но женские головные уборы (в отличие от девичьих) должны полностью покрывать голову, не оставляя открытыми волосы. Традиция закрывать голову женщины сохранялась ещё и в XX веке. Платок – самый распространённый женский головной убор.

В конце XIX - начале XX вв. украинцы перешли на городской костюм, и многие черты национальной традиционной одежды были утрачены.



украинский национальный костюм



Важной частью материальной культуры каждого народа является еда. Питались украинцы продуктами своего хозяйства. Для этого они использовали рожь, пшеницу, гречку, кукурузу, а также овощи: картофель, капусту, свёклу, лук, чеснок, фасоль и другие.



рожь



пшеница



ячмень



зёрна ячменя



хлеб и соль



зёрна гречки



кукуруза



свёкла



фасоль



чеснок

В пище крестьян важное место занимал хлеб. Хлебом и солью встречали дорогих гостей, провожали молодых на свадьбу и т.д. Готовили различные каши из пшеничной, ячменной или гречневой крупы. Много блюд готовили из

картофеля и капусты. Самым известным овощным блюдом был борщ. Широко использовали в украинской кухне лук и чеснок.

Национальным украинским блюдом являются также вареники. В варениках обычно используется растительная, овощная или ягодная начинка. Так, например, существуют вареники с вишней, картошкой, капустой или творогом.



Мясные блюда считались праздничными. Мясо различных животных и птиц использовали в пищу. Наряду с говядиной и бараниной в украинской кухне широко использовали свинину. Очень

популярно среди украинцев свиное сало. Сало может быть самостоятельной едой – холодное солёное или копчёное.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какой основной тип поселений на Украине?
2. Какой строительный материал использовали простые украинцы для постройки своих домов?
3. Расскажите об украинской хате: из чего строили, на сколько частей делилась, какой самый важный предмет в хате и почему? Как украшали?
4. Расскажите об украинской национальной одежде: из чего делали, как украшали?
5. Назовите основные продукты питания украинцев? Какие национальные украинские блюда вы знаете?
6. Расскажите о национальной одежде и национальных блюдах своей страны.

УРОК 7

УКРАИНСКИЕ КАЛЕНДАРНО-БЫТОВЫЕ ТРАДИЦИИ, ОБЫЧАИ, ОБРЯДЫ

Задание 1. Найдите в словаре и запишите новые слова и словосочетания: обычай, обряд, быт → бытовой, цикл, христианство → христианский, предшествовать, пост → постный, душа, указ, урожай, засеять, засевание, канун, накануне, гадать, гадание, вещий, предсказывать, предсказание, чучело, карнавал, прощать – простить, обида, ритуал, ритуальный, хоровод, пляска, плясать = танцевать.

Задание 2. Прочитайте текст.

Одной из давних форм духовной культуры народа являются народные обычаи и обряды. Они, как и родной язык, объединяют людей в один народ. Различают два вида обрядов – календарно-бытовые и семейные.

Календарно-бытовые обычаи и обряды связаны с календарными циклами (зимой, весной, летом, осенью).

Зима особенно богата на праздники. Зима для сельского жителя – время отдыха. Среди зимних праздников украинцев выделяется период Святки с главными событиями Рождества, Нового года и Крещения.

Праздник Рождества Христова (7 января) пришёл на Русь вместе с христианством и стал одним из основных христианских праздников. Рождеству предшествует сорокадневный Рождественский пост. Запрещается есть мясо, сливочное масло, молоко, яйца. Главная цель поста – духовное очищение человека, чтобы встретить праздник с чистой душой. В Украине Рождество начинают праздновать в Свят (Святой) вечер – 6 января. За стол можно садиться с появлением на небе первой звезды. Всего на столе в Свят вечер должно быть 12 постных блюд. Постные блюда – это блюда, в которых нет продуктов животного происхождения.

А вот на само Рождество Христова (7 января) готовят большой семейный ужин. Пост окончился, поэтому на столе могут быть разнообразные мясные блюда: домашняя колбаса, жареный поросёнок, гусь или утка, студень, окорок, также блины, рыба, пироги и пряники.

Вечером накануне Рождества начинали колядовать. Колядование состояло в том, что молодые парни, а затем девушки и дети заходили во двор хаты и песнями поздравляли хозяев, желали им добра, здоровья, и за это получали подарки. Колядовать можно несколько ночей, пока не обойдут каждую хату в поселении.

Новый год на Руси начали отмечать 1 января в 1700 года после указа царя Петра Первого. Ночь с 31 декабря на 1 января не попадает в цикл народных праздников, это время поста. По церковному календарю новый год наступает в ночь с 13 на 14 января. В народе его называют «старый» новый год. По поверью, в этот день первым в дом должен зайти мужчина – тогда весь год будет удачным. Еще один обряд – засевание. Четырнадцатого января, войдя в дом, гости бросали на хозяина зёрна пшеницы, ячменя, ржи, чтобы урожай осенью был богатым.

Святки – это две недели зимних праздников, которые начинаются в канун Рождества – 6 января, а заканчиваются 19 января – на Крещение. Издавна считалось, что Святки – лучшее время для того, чтобы узнать будущее. Но самое главное время для гаданий – ночь накануне Рождества.

Самый простой способ узнать своё будущее в канун Рождества – просто пораньше лечь спать. Сны в эти дни – самые вещие.

Девушки часто гадали в канун Рождества. Интересовало их, прежде всего, выйдут ли они в следующем году замуж, будут ли богаты или бедны. Поэтому многие гадания связаны с поисками жениха. Гадали девушки по-разному. Выходили слушать голоса за ворота. Растапливали свечу, воск выливали в холодную воду и по фигурке, которая получалась, пытались угадать будущее.

Во время гаданий во всех предсказаниях нужно искать только хороший смысл. Плохим предсказаниям нельзя придавать большого значения, иначе вы заранее настроите себя на неудачу в новом году.

Церковь очень отрицательно относится к гаданиям и запрещает гадать.



До 1492 года на Руси Новый год начинался в марте. Накопившаяся за долгую зиму тоска по солнышку заставляла печь круглые желтые блины, прогонять зиму кострами и сжиганием чучела, изображавшего зиму.



Масленица – это праздник, имеющий глубокие языческие корни, он отмечается у многих народов мира. Масленица – это праздник не только славян, а и практически всей Европы. Традиция праздновать приход весны сохранилась в разных городах и странах. В странах Западной Европы Масленица заканчивается общенародным карнавалом, где на время празднования смолкают ссоры и споры, везде царит веселье, смех и юмор.

Масленица – последняя неделя перед Великим постом. Эта подготовительная неделя к Великому посту посвящена примирению с ближними, прощению обид. Масленица – это время, которое нужно посвятить доброму общению с ближними, родными, друзьями.

Последнее воскресенье Масленицы – это Прощёное воскресенье.

Люди просят друг у друга прощения, чтобы вступить в Великий пост с чистой душой, примирившись со всеми ближними.

Самый любимый и почитаемый христианский праздник с давних времён – Пасха. Праздник Пасхи пришёл на Древнюю Русь из Византии вместе с

крещением в конце X века. Сама дата празднования Пасхи определяется согласно лунному календарю. Этот праздник имеет глубокий религиозный смысл: мы празднуем Воскресение Иисуса Христа. Вместо обычного «Здравствуйте!» христиане приветствуют друг друга словами: «Христос воскрес!» – «Воистину воскрес!» Люди помогают едой, одеждой и деньгами бедным, больным, бездомным людям.

Люди верят, что всякий, кто умрёт в течение недели после Пасхи, попадет в рай, какой бы грешник он ни был, потому что в пасхальную неделю ворота рая не закрываются и их никто не охраняет.

После Великого поста на стол в этот день ставят различные вкусные блюда, первое место среди которых занимают ритуальные кушанья (пасхи, куличи, крашеные яйца).



На Пасху обычно ходили в гости. Гулянья молодежи на Пасху были первыми в году гуляньями на открытом воздухе после зимы. Устраивали различные игры, хороводы, пляски.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие зимние праздники отмечает украинский народ?
2. Почему в Украине новый год празднуют 2 раза?
3. Как отмечают Рождество в Украине?
4. Что вы узнали о рождественских гаданиях?
5. Когда празднуют Масленицу? Чему посвящён этот праздник?
6. Что вы узнали о празднике Пасхи?

Задание 4. Расскажите о календарно-бытовых традициях вашей страны. Напишите небольшой рассказ на эту тему.

УРОК 8

УКРАИНСКИЕ СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ, ОБЫЧАИ, ОБРЯДЫ

Задание 1. Найдите в словаре и запишите новые слова и словосочетания: событие, кладбище, святой, святая вода, новорождённый, крестить, крещение, крёстные родители (крёстный, крёстная), крестник, крестница, девушка на выданье, сватать, сватание, старосты = сваты (сват, сваха), тыква = гарбуз (укр.), обручаться – обручиться, приговорённый к смерти, осуждённый, миловать – помиловать, каравай, вдова, вдовец, бокал, жертва, кража, выкуп, откупаться – откупиться, охота, коса, приданое, молодожёны.

Задание 2. Прочитайте текст.

Семейные обряды охватывают всю жизнь человека от рождения до смерти. Рождение ребёнка – это всегда важное событие в жизни семьи. Люди говорят: «Дом с детьми – базар, а без них – кладбище». Чтобы ребёнок был здоровым при первом купании добавляли святую воду. Девочкам добавляли в воду мёд, молоко и цветы, чтобы они выросли красивыми.

Новорождённого, а особенно больного и слабого ребёнка, надо было как можно скорее окрестить. В церковном обряде крещения главными являются крёстные родители. Они являются для крестника вторыми родителями, принимают участие в воспитании, помогают в трудную минуту.

Среди семейных обрядов важное значение имел свадебный обряд.

В наше время лето – самый активный свадебный сезон. Хотя раньше летом никто не выходил замуж: некогда было праздновать, ведь было много работы и в поле, и на огороде. Сезон свадеб начинался осенью, когда полевые работы были завершены.

В дохристианский период женились ранней весной, когда всё живое пробуждалось от зимней спячки. Поэтому именно этот период года считался самым благоприятным временем для образования новой семьи. С приходом

христианства эта традиция изменилась, потому что пост, выпадающий на это время, запрещал увеселения и гулянья.

На Украине в свадебных обрядах долгое время преобладали народные традиции. Некоторые из них настолько древние, что и сейчас им нелегко найти объяснение. Например, традиция выливать вино и разбивать бокал "на счастье" берет начало ещё с верований в Бога-Солнце, то есть с языческих времён. Выливая напиток, мы подсознательно приносим жертву Солнцу, а бокал разбиваем, потому что ни один смертный не смеет пользоваться чашей, из которой пило Солнце.

Свадебный обряд делился на несколько этапов. Первым и главным было сватание. Людей, которые приходили просить руки девушки, называли в Украине старостами. Могло быть и другое название. Старостами выбирали уважаемых пожилых людей с "хорошо подвешенными" языками, ведь от их красноречия часто зависело, уйдет жених с "гарбузом" или с рушниками. Сватались, как правило, к односельчанкам. Когда же жениху отказывали все девушки в селе, старосты отправлялись "на охоту" в соседние сёла. Поэтому хаты, где жили девушки на выданье, ярко раскрашивались – для заезжих старост это был прекрасный ориентир. Старосты заходили в дом с хлебом в руках, приветствовали хозяев и спрашивали у девушки согласие на свадьбу. Её ответ был решающим и обязательным. Когда в дом к незамужней девушке приходили сваты, чтобы посвататься, сама девушка обязательно запасалась большой тыквой. Для чего нужна тыква? Это своего рода символ отказа парню. Если парень нравился девушке и она хотела выйти за него замуж, тыква парню не выносилась. Из этой тыквы потом варили кашу. Но если же жених не нравился девушке и она не хотела выходить за него замуж, то она молча выходила к сватам и давала в руки жениху тыкву.



Для парня это считалось позором. Он выходил с тыквой в руках и все соседи видели по этой тыкве, что девушка отказала парню. Поэтому сватать девушку шли поздним вечером, чтобы в случае отказа сохранить это в тайне.

Если девушка давала согласие, старост перевязывали полотенцами или подносили им на хлебе платки или полотенца. Засватанные молодые вскоре обручались: обменивались кольцами. В целом предсвадебный обряд длился несколько недель. Решался вопрос о приданом.

Каждая украинская девушка готовила себе приданое, ту его часть, которая составляла так называемую скрыню (сундук). Приданое состояло из двух частей: скота и скрыни. Скот выделял отец. Но то, что входило в скрыню, девушка должна была готовить себе сама или же вместе с матерью. Скрыня включала постель, рушники, одежду. Поэтому к свадьбе девушке необходимо было много работать. Завершали готовить приданое в предпоследний день свадьбы. Скрыню торжественно везли к жениху. Приданое должно было продемонстрировать не столько достаток молодой и её родных, сколько её трудолюбие. А жених должен заплатить невесте вено – выкуп, стоимость которого либо равнялась приданому, либо даже превышала его. Современные девушки, готовясь к замужеству, мало задумываются о приданом. Наверное, нет ничего удивительного в том, что само понятие "приданое" потеряло свою актуальность. Ведь в наши дни женщины научились обеспечивать себя и без помощи мужчин.



В редких случаях посвататься к парню могла и девушка. Девушке очень редко отказывали, потому что это могло принести несчастье. «Дать гарбуза» девушке считалось недопустимым. По народной традиции, брак мог также спасти приговорённого к смерти. Осуждённого преступника могли помиловать, если какая-либо из девушек выражала желание взять его мужем.

Конечно, ни одна свадьба не обходилась без символических атрибутов. В первую очередь – каравая. Его выпекали женщины-каравайницы, чья семейная жизнь была счастливой и образцовой, у которых были хорошие дети. Считается, что эти женщины делятся своим семейным счастьем с молодожёнами.



Свадьба начиналась в хате каждого из молодых. Когда жених отправлялся за невестой, по дороге его могли остановить (и не один раз!), требуя выкуп за невесту: приходилось откупаться деньгами или угощением.

После праздничного обеда девушке расплетали косу. На Гуцульщине косу не расплетали, а отрубали топориком, на Волине – отрезали ножом. С этого момента молодая жена должна была прятать голову под платком.

После этого отправлялись праздновать в дом жениха. Чтобы были богатые, жениха и невесту посыпали перед отъездом зерном (теперь добавляют еще и конфеты – чтобы жизнь была сладкой, и мелкие монеты).



Родители жениха (мать держит каравай на вышитом полотенце) поздравляют жениха и невесту. Молодые благодарят родителей и принимают каравай. Золотистый цвет и круглая форма олицетворяли собой Солнце. Каравай считался символом счастья, достатка и изобилия. Каравай был украшением свадебного стола, а в конце свадьбы его делили и давали

всем гостям. Молодожёны, делясь своим караваем с гостями, делили с ними своё счастье. Гости же в ответ благодарили жениха и невесту подарками.

В очень редких случаях существовал также обычай кражи невест: таким способом можно было заполучить себе и достаточно богатую девушку. Невесту крали, например, когда родители хотели выдать дочь замуж за другого. Главное для жениха – не меньше суток скрывать свою добычу. Далее он был обязан жениться на девушке (конечно, если она захочет). Если жениху удавалось за эти сутки убедить девушку стать его женой, назначали дату свадьбы. А если нет, жениха-неудачника ждали большие неприятности. Сегодня, на современных свадьбах, кража невесты стала игрой, не имеющей ничего общего с настоящими кражами. Совершается «кража» в самый разгар застолья. Невеста внезапно пропадает, и кто-то кричит: «Украли невесту!» Затем её либо ищут, либо сразу собирают выкуп.

Праздничные гулянья продолжались несколько дней.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Почему рождение ребёнка – важное событие в жизни семьи?
2. Почему был важен обряд крещения?
3. Какую роль в жизни ребёнка играют крёстные родители?
4. Почему время свадебных сезонов менялось в течение времени?
5. Какие народные традиции существуют в свадебных обрядах Украины?
6. Что такое сватанье? Кто был главным в этом событии?
7. Почему жених боялся получить тыкву?

8. Что такое приданое? Из каких частей оно состояло?
9. Какой хлеб готовили на свадьбу? Кто его готовил?
10. Что такое «выкуп» за невесту?
11. Что такое «кража невесты»?

Задание 4. Расскажите о свадебном обряде вашей страны.

УРОК 9

ОБРАЗОВАНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Задание 1. Найдите в словаре и запишите новые слова и словосочетания: миновать кого? что? = пропустить = пройти мимо; раб → рабовладелец → рабовладельческий, феодал → феодальный; общественный строй: первобытнообщинный, рабовладельческий, феодальный; власть, владеть – овладеть кем? чем?, владение, землевладелец, принадлежать кому?, земельный надел = участок земли, пропитание, собственность, племя → племенной, основатель, легенда, летопись → летописный, летописец, князь → княжеский, княжество, отражать – отразить, набег, разбойник → разбойничий, ладья, дружина, проникать – проникнуть, грабить – ограбить, грабительский, кочевники, кочевать = переезжать с места на место; имущество, купец, пошлина → беспошлинно, врата = ворота, прибывать – прибыть, щит, предприимчивый, воинственный, выносливость, суровый, поход → походный (походная жизнь), седло, поклажа, барс, предупреждать – предупредить, покорять(ся) – покорить(ся), подстерегать – подстеречь, порог, предание, череп, завоёвывать – завоевать, расширять – расширить.

Задание 2. Прочитайте текст.

Славяне в своём развитии миновали рабовладельческий строй. После первобытнообщинного строя у славян стали развиваться не рабовладельческие, а феодальные отношения. Так же как и в Западной Европе, в Древней Руси установился феодальный строй, при котором вся земля и власть принадлежали землевладельцам – феодалам. Крестьяне в отличие от

рабов имели земельные наделы для своего пропитания, имели небольшие хозяйства и не являлись полной собственностью феодалов.

В VI – VIII вв. у славян образовались племенные союзы и зачатки государственной власти. Древнерусское государство в Поднепровье складывалось постепенно на торговом пути «из варяг в греки». Киев стал главным городом Древней Руси. Уже в середине I тысячелетия н. э. на месте Киева существовало поселение. Основателями Киева летописная легенда считает правителей племени полян – братьев Кия, Щека и Хорива и сестру их Лыбидь.



Памятник основателям Киева. Скульптурная композиция представлена в виде ладьи, на которой установлены фигуры легендарных братьев Кия, Щека и Хорива и их сестры Лыбидь.

Уже к концу IX века Киевская Русь объединяла половину всех славянских княжеств. В состав Древнерусского государства входили земли полян, северян, древлян и других славянских племенных союзов.

Днепр был важной составной частью пути «из варяг в греки». Путь «из варяг в греки» начинался из Варяжского моря, по озеру Нево, по рекам Волхов и Днепр и выходил в Чёрное море, Балканскую Болгарию и Византию.

Населению Древней Руси не раз приходилось отражать нападения воинственных соседей – варягов, хазар, печенегов. Разбойничьи набеги варягов (так называли на Руси норманнские племена, жившие на Скандинавском полуострове) в IX в. держали в страхе многие страны Европы – Англию, Францию, Италию. На больших ладьях через Финский залив, реку Неву, Ладожское озеро, реку Волхов варяжские дружины

проникали и в русские земли. Они грабили Русь, убивали жителей, стремились овладеть великим водным путем «из варяг в греки» – из Балтийского моря в Чёрное. Варяжские дружины захватили Новгород и некоторые другие русские города. В борьбе с местным населением многие варяги погибли, часть возвратилась на родину, а оставшиеся в русских землях быстро ославянились, переняв язык и обычаи славян.

Долго и упорно пришлось бороться Руси с хазарами, которые жили тогда между Волгой и Доном. Хазары вели полукочевой образ жизни и много раз совершали грабительские походы на Древнюю Русь, заставляли платить им дань. Киевские князья успешно отражали нападения хазар и в свою очередь вторгались в их владения.

Большая опасность грозила Руси со стороны печенегов. Их племена вторглись в Северное Причерноморье из Азии. Они налетали на быстрых конях, захватывали имущество, поджигали деревни, а мужчин, их жён и детей уводили в рабство. До самого Киева доходили печенеги, но взять его не могли: стены города были крепкие, а жители храбрые и искусные в военном деле.

Русские люди, отражая набеги степных кочевников, заслоняли собой от их опустошительного нашествия Центральную и Западную Европу.

Киевские князья совершали военные походы против богатейшей страны раннего средневековья – Византии. Император Византии стремился подчинить Русь, овладеть её богатствами, превратить захваченных в плен славян в рабов. В те времена на рынках столицы Византии Константинополе продавалось много рабов, захваченных на Руси.

Князь Олег с большим войском подошёл к Константинополю (на Руси его называли Царьградом) и осадил его. Византийцы вынуждены были принять условия руссов, и в 911 г. Русь и Византия заключили мирный договор. Русские купцы получили право приезжать в Царьград и торговать там беспошлинно. Летописец рассказывает, что в знак победы Олег прибил к воротам Царьграда свой щит.

Походы против Византии продолжались и при князе Игоре.

Постепенно росло Древнерусское государство. В руках князей скопились большие богатства. Увеличивалась численность и росла боеспособность войска. Улучшалось вооружение. Русское войско было подвижным,

храбрым и стойким. В X в. князь Святослав, сын Игоря и Ольги, завоевал много новых земель и значительно расширил границы древней Руси.

Святослав был предприимчивым и воинственным князем. Он отличался храбростью, силой и выносливостью. Вместе с дружиной князь вёл суровую походную жизнь. Как и все воины, он спал под открытым небом, положив под голову седло. Без тяжёлой поклажи он быстро передвигался во время походов, ходил легко, «как барс», говорит о нём древняя летопись. «Иду на вы» («Иду на вас»), – предупреждал Святослав своих противников перед походом.

Святославу покорились вятичи, жившие по Оке. Отсюда Святослав двинулся на Волгу и разгромил волжских болгар, живших около теперешней Казани и на реке Каме, а затем завоевал Хазарское царство, расположенное в низовьях Волги. Вскоре Святослав двинулся на запад – на Балканский полуостров.

Много тяжёлых и славных битв выдержали русы. Но когда Святослав с остатками своих войск возвращался домой, печенеги подстерегли их около днепровских порогов и всех убили. Погиб и Святослав. По преданию, из черепа убитого Святослава печенежский князь сделал чашу для пиров.

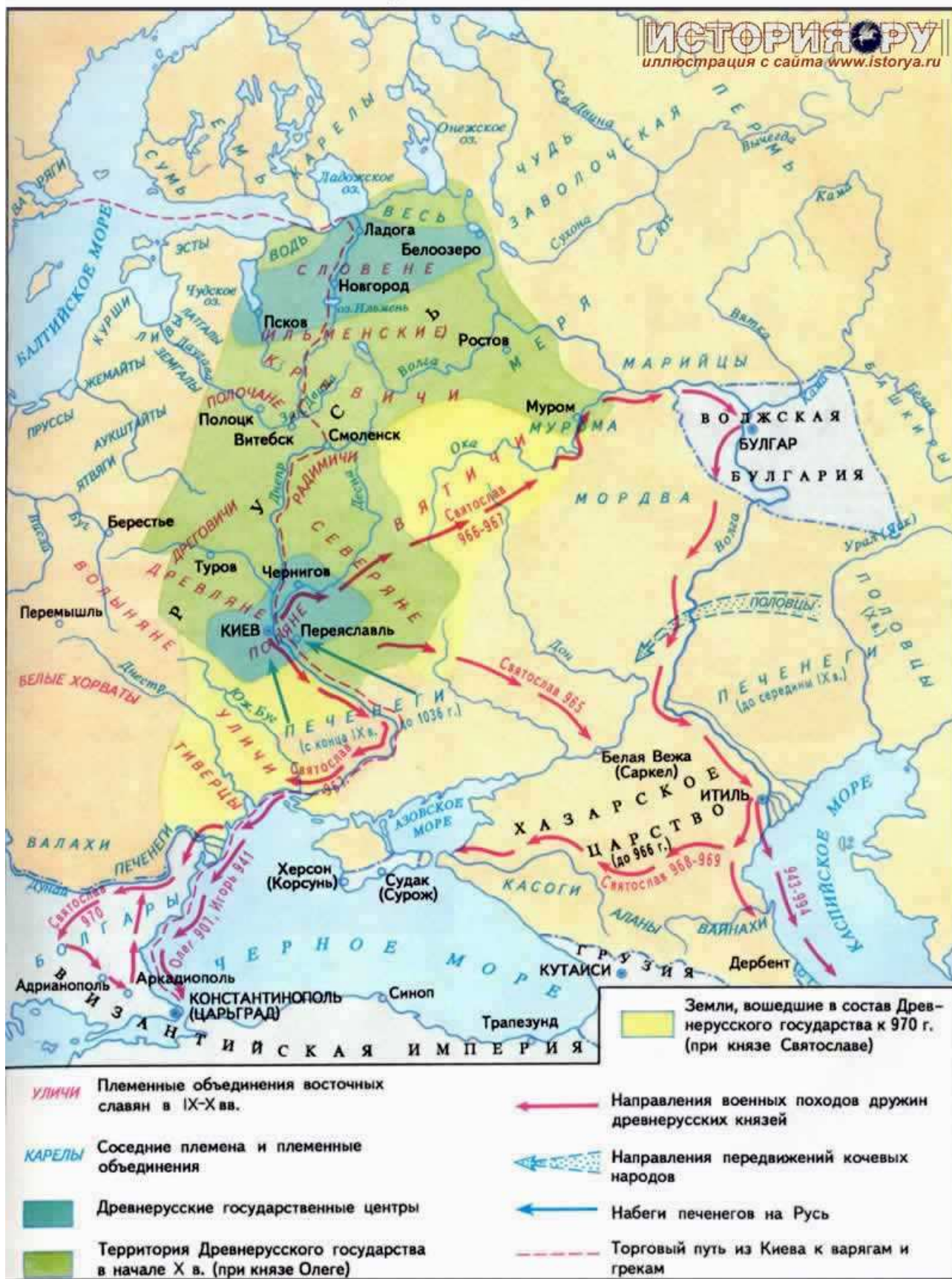
Князь Святослав завоевал много новых земель и значительно расширил границы древней Руси.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какой общественный строй миновали в своём развитии славяне?
2. В каком веке у славян образовались племенные союзы?
3. Кого считают основателями Киева?
4. Что такое путь «из варяг в греки»?
5. Чьи нападения приходилось отражать славянам?
6. Расскажите о племенах хазар и печенегов.
7. Чем прославился князь Олег?
8. Расскажите о князе Святославе.

Русь IX - X веков

ИСТОРИЯ.РУ
иллюстрация с сайта www.istorya.ru



УРОК 10

ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ ВЛАДИМИР. КРЕЩЕНИЕ РУСИ

Задание 1. Найдите в словаре и запишите новые слова: язычник, язычество, божество, жертва, идол, гром, молния, рукоделие, посол, посольство, восторг, православный, богослужение, храм, монастырь, церковь, священник, святой, освящение – освятить, окроплять – окропить, лечить, рана, целебность, прорубать – прорубить, прорубь, духовенство, роспись, мозаика, монета, трон, государь.

Задание 2. Прочитайте текст.

В VII – X вв. восточные славяне были язычниками. Основными славянскими божествами были: Сварог – бог неба, Дажьбог – бог Солнца, Стрибог – бог ветра, Перун – бог грома и молнии, Велес – бог скота, Ярила – бог весны (или Солнца), Купала – бог лета, Мокошь – богиня женского рукоделия и другие. Как у любых язычников, у славян приносились жертвы изображениям богов – идолам.

Великий Киевский князь Владимир (ок. 960 – 15 июля 1015), сын Святослава, принял христианство в 988г. Крещение Руси происходило по византийскому образцу. Согласно летописи, князя Владимира, крестившего Русь, посещали многие религиозные посольства и предлагали ему принять их веру: «немцы» (католики) от папы, болгары (мусульмане), хазарские евреи и др. Владимир, по совету своей дружины, послал своих послов в разные страны. Вернувшись, они с особым восторгом рассказывали о том, что они увидели, о православном богослужении в константинопольском храме Святой Софии. Владимир выбрал византийское православие. Это объяснялось не только красотой богослужения, но и социально-политическими причинами.



В конце лета 988 г. князь Владимир собрал всех киевлян на берегу Днепра, в водах которого их крестили византийские священники.

Это событие вошло в историю как "крещение Руси", став началом долгого процесса утверждения христианства на русских землях.

Крещение в наше время – один из главных христианских праздников. Праздником Крещения заканчиваются Рождественские святки, продолжающиеся с 7 по 19 января. Праздник начинается вечером 18 января. Этот вечер называют Крещенский Сочельник.

В день праздника и в день Крещенского сочельника совершается Великое водоосвящение. Во дворах храмов стоят длинные очереди за святой водой. Считается, что крещенская вода имеет особую силу и целебность. Крещенской водой лечат раны, окропляют каждый уголок своего жилья – в доме будет порядок и покой.



В Крещенский сочельник из многих храмов люди идут на водоём, где заранее прорубается лёд, обычно в форме креста. Прорубь называется Иорданью – в память о реке Иордан, в водах которой крестил Иисуса Христа Иоанн Предтеча.

После того как священник освящает воду, желающие троекратно погружаются в воду с головой. Считается, что купание на Крещение лечит от различных болезней.

По сравнению с язычеством христианство было большим шагом вперёд. Принятие христианства облегчало связи с другими государствами, где была христианская религия. Христианское духовенство было грамотным. При монастырях и церквях работали переписчики книг, открывались школы. На Руси начали строить каменные храмы, украшенные богатой росписью и мозаикой. Культура страны стала развиваться быстрее, чем при язычестве.

При Владимире начали чеканку монеты – золотой («златников») и серебряной («сребреников») по византийскому образцу того времени. На большинстве монет Владимира изображён князь, сидящий на троне.



Златники и сребреники стали первыми монетами, выпущенными на территории Руси. Только на них сохранились прижизненные символические изображения князя Владимира, человека с небольшой бородой и длинными усами. По монетам известен и княжеский знак Владимира – знаменитый трезубец, принятый в XX в. Украиной в качестве государственного герба. Выпуск монеты был обусловлен не экономическими потребностями – Русь прекрасно обслуживалась византийской и арабской золотой и серебряной монетой, – а политическими целями: монета служила дополнительным знаком суверенитета христианского государя.

Князь Владимир изображён на украинской гривне.



Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Кто и когда ввёл христианство на Руси?
2. Какие божества были у язычников?
3. Почему христианство было шагом вперёд по сравнению с язычеством?
4. Как происходил обряд крещения в X веке?
5. Какие первые монеты были выпущены на Руси?
6. Кто и почему изображён на денежных знаках вашей страны?

УРОК 11

РАСЦВЕТ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА ПРИ ЯРОСЛАВЕ МУДРОМ

Задание 1. Найдите в словаре и запишите новые слова и словосочетания: расцвет, мудрый, мудрость, раздвигать(ся) – раздвинуть(ся), нападать – напасть, монастырь, собор, фонд, король, королева, принц, принцесса, закон → законодательство, мстить – отомстить, месть, межа, преступление, наказание, слиток, раздробиться.

Задание 2. Прочитайте текст.

Великим князем Киевским в первой половине XI в. был сын Владимира Святославовича Ярослав, прозванный Мудрым (1019 – 1054). Княжение Ярослава Мудрого продолжалось 37 лет. Он укреплял древнерусское государство. При нём на Волге возник новый город, названный его именем, – Ярославль. Ярослав разбил печенегов, и они с тех пор перестали нападать на Русь.

Широко раздвинулись к середине XI в. границы древнерусского государства. От Финского залива, Ладожского и Онежского озёр на северо-западе они доходили на юге до побережья Чёрного моря и низовьев Дуная, от Закарпатья на западе до верховьев Дона и Волги на востоке. Киевская Русь была самым большим и населённым государством средневековой Европы. В период наивысшего расцвета в XI веке её население достигло 7 – 8 млн. человек, включая такие развитые города, как Киев, Новгород и Смоленск.

При Ярославе возникли первые русские монастыри. В 1030 году Ярослав основал Киево-Печерский монастырь в Киеве. Началась активная работа по переводу византийских и других книг на церковно-славянский и древнерусский языки. Огромные средства тратились на переписку книг. В 1028 году в Новгороде была основана первая большая школа, в которой были собраны около 300 детей. При Софийском соборе в Киеве была создана библиотека. Сам Ярослав любил книги и много читал. В разное время делались попытки хотя бы примерно определить фонд этого книжного собрания.

Некоторые источники утверждают, что оно «насчитывало великие тысячи книг на разных языках». Историк русской церкви Голубинский определил книжный фонд первой библиотеки в 500 томов. В этой библиотеке имелись основные произведения Древней Руси, как переводные, так и оригинальные, и её фонд всё время увеличивался. Сохранить библиотеку в то время было очень трудно. Можно говорить о том, что Софийский собор насчитывал ряд библиотек: одни гибли, на их месте возникали новые. Но эта библиотека не была единственной в Киеве. Обширное собрание книг не только русских, но и греческих, имелось в Киево-Печерском монастыре. Подавляющее большинство книг было уничтожено во время войн, набегов татаро-монгол.

При Ярославе Мудром росли и укреплялись международные связи Руси. Иностранные короли искали с ней союза, ведь это было большое и сильное государство. Ярослав женился на шведской принцессе, а дочерей своих выдал замуж за французского, венгерского и норвежского королей. Сын Ярослава женился на византийской принцессе. В те времена брачные связи членов королевских и княжеских семей устанавливались по политическим расчетам и являлись средством укрепления и развития связей между государствами. Иностранные короли считали честью породниться с семьей киевского князя, и это говорило о международном значении Древней Руси.

При Ярославе Мудром было положено начало русскому письменному законодательству.

Законы того времени были записаны в сборнике, который называли «Русской правдой». Сыновья Ярослава дополнили её новыми законами.

Кровная родовая месть заменялась денежным штрафом. За убийство человека раньше мстили его родственники, убивая родных убийцы из поколения в поколение. Теперь же за убийство должны были платить денежный штраф. Земельные споры тоже решались с помощью штрафа. Кто перепашет чужую межу, платит штраф 12 гривен. Украдёт вола – платит штраф одну гривну и возвращает вола. Гривной называли слиток серебра весом около 200 граммов.

С принятием этих законов укреплялась частная собственность, запрещалась кровная месть, по всему государству вводились единые наказания за определённые преступления.



Ярослав Мудрый. Реконструкция по черепу академика М. Герасимова



Памятник Ярославу Мудрому в Харькове вблизи станции метро Пушкинская

Ярослав Мудрый также изображён на украинских деньгах.



Иноземцы называли Древнюю Русь страной городов. Однако торговые связи между частями Киевской Руси были слабыми, господствовало натуральное хозяйство. Поэтому прочного единства земель Киевской Руси не могло быть.

Во второй половине XI в. власть киевских князей заметно ослабла. В XII в. Русь раздробилась на множество самостоятельных княжеств.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. При каком князе произошёл расцвет Древней Руси?
2. Как расширились границы Древнерусского государства?
3. В каком году возникли первые русские монастыри? Какова их роль в культурном развитии страны?
4. Что помогало укреплению международных связей?
5. Расскажите о первом сборнике законов «Русская правда».
6. Когда началось ослабление Киевской Руси?

УРОК 12

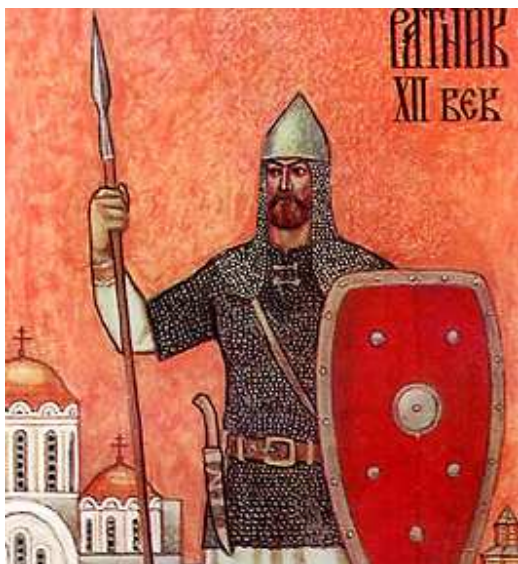
КУЛЬТУРА ДРЕВНЕЙ РУСИ

Задание 1. Найдите в словаре и запишите новые слова и словосочетания: достижение, замечательный = очень красивый, прекрасный; ремесленник, торговец, кузнец, ковать, гончар, кожевенник, ювелир, посуда, сошник, серп, гвоздь, подкова, замок, оружие, сооружение = здание; древесина, кирпич → кирпичный, береста – кора берёзы; пергамент – материал для письма из кожи животных; летопись – описание исторических событий по годам; иллюстрация → иллюстрированный (иллюстрированная книга – книга с поясняющими рисунками); сказка, былина – народная эпическая песня о богатырях; богатырь – герой безмерной силы, стойкости, совершающий воинские подвиги; собор – главная или большая церковь в городе; фреска – картина, написанная красками по сырой штукатурке; мозаика – рисунок из разноцветных камней, стекла и др., азбука = алфавит.

Задание 2. Прочитайте текст.

Культурой называют достижения людей в их материальной и духовной жизни, поэтому различают материальную и духовную культуру. К материальной культуре относят орудия труда, жилища, одежду. К духовной культуре относят просвещение, науку, искусство. Культура Древней Руси – гордость нашего народа. Мы гордимся достижениями в различных видах искусства: в устном народном творчестве, литературе, зодчестве, живописи, художественном ремесле.

Древняя Русь славилась своими искусными ремесленниками. В деревнях были свои кузнецы, строители, гончары, кожевенники. Но больше всего ремесленников проживало в городах. Существовали десятки ремесленных специальностей. Гончары делали разнообразную глиняную посуду. Кузнецы ковали сошники, серпы, ножи, гвозди, подковы, замки.



Особенно славились оружейные мастера. Они изготавливали копья, луки, стрелы, мечи, щиты, кольчуги – защитные рубахи из металлических пластин и колец. Русское оружие славилось во всём мире. Известно было искусство киевских ювелиров – мастеров по тонкой обработке драгоценных металлов.

Самобытностью и разнообразием отличалась архитектура Древней Руси.

Сначала все сооружения – укрепления, дворцы, церкви – строились из дерева. В Древней Руси древесина всегда была самым доступным материалом. Деревянная церковь могла простоять до 400 лет.



В 989 г., сразу же после принятия на Руси христианства, в Киеве была заложена первая кирпичная церковь, а в 996 г. постройка была закончена и торжественно освящена.

Первый храм христианской Руси
Десятинная церковь XIX в., выстроенная на месте старого здания

На Руси первые каменные храмы были построены в Киеве, Новгороде и Владимире. Так как христианство пришло к нам из Византии, в Киевской Руси появились строения в византийском стиле. Архитектурным убранством Киев

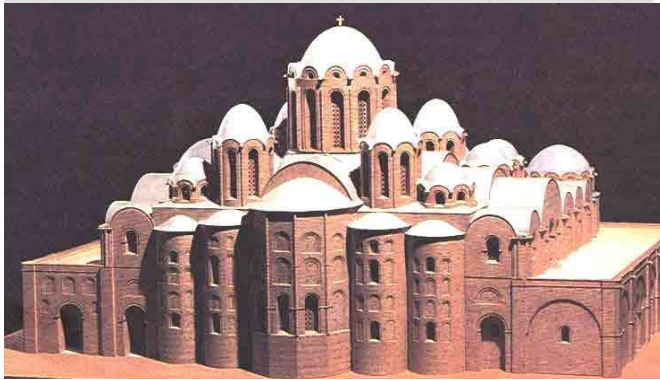
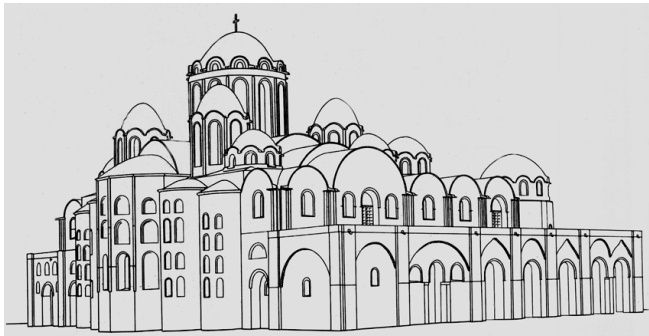
стремился подражать Константинополю-Царьграду. Однако пропорции и структура храмов Киевской Руси самобытны и не имеют прямых аналогов в Византии. Их башни вытянуты вверх, на оштукатуренных стенах много росписей, фресок и мозаик различной цветовой гаммы.



Дмитрий Солунский. Мозаика

При Ярославе Мудром по всей Руси разворачивается обширное храмовое и гражданское строительство. Для ведения работ приглашаются лучшие константинопольские мастера. В Киеве возводится величественный Софийский собор (1037 г.). Отличительной чертой храмов, строившихся на Руси, было многоглавие, Софию Киевскую венчали 13 куполов. Вслед за Киевом Софийские соборы были построены в Новгороде и Полоцке. Название такое было выбрано не случайно – главный городской храм Константинополя тоже Софийский. В Киеве, кроме храмов, строятся новые городские стены с башнями. Одна из башен называлась «Золотые ворота» (опять же по примеру Константинополя) и служила торжественным въездом в город.

Во время правления Ярослава недалеко от Киева возвели Киево-Печерский монастырь, на долгое время ставший одним из главных духовных и культурных центров Русской земли.



Софийский собор в Киеве. 1017—1037.
Реконструкция. Макет



Современный вид



Изображение собора Святой Софии
Киевской на обратной стороне 2 гривен.



Золотые ворота в Киеве

При Ярославе Мудром Киев сравнивали по красоте с Константинополем. В то время Киев был чрезвычайно большим городом, в котором было около 400 церквей и 8 рынков.

Новгородцы возвели у себя Новгородский Софийский собор, увенчанный пятью главами. Софию Новгородскую строили семь лет, и освящение её состоялось в 1052 году. Собор построен из простого обтёсанного камня и кирпича. На нем шесть глав, из которых пять находятся посередине, а шестая

на юго-западной стороне. По внешнему виду собор представляет собой правильный четырехугольник.



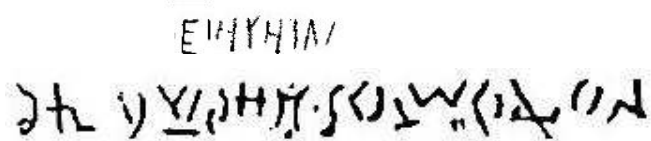
Собор св. Софии, премудрости Божией, в Новгороде

В 13-14 веках, в связи с татаро-монгольским нашествием, зодчество Древней Руси практически везде затухает, кроме Новгорода и Пскова. Более трёх четвертей древнерусских монументальных построек домонгольского периода не сохранились и известны нам лишь по раскопкам, а иногда даже по одним только упоминаниям их в письменных источниках.

Богатым было устное народное творчество. Народ создавал песни – весёлые, грустные, колыбельные, рассказывал множество сказок. Былины прославляли богатырей – смелых борцов за родину.



Богатыри Добрыня Никитич, Илья Муромец и Алёша Попович



До принятия христианства письменность у славян существовала, но этот вопрос сейчас ещё мало изучен. Расшифровать письма древних славян пока ещё не удалось.



Получившая распространение на Руси азбука кириллица была изобретена в IX в. братьями Кириллом и Мефодием – знаменитыми славянскими просветителями. Буква А называлась «аз», буква Б – «буки». От их названия и произошло слово «азбука». При помощи этой азбуки были записаны переведенные на славянский язык греческие богослужебные книги. С тех пор кириллица распространилась по всему славянскому миру. 24 мая ежегодно во всех славянских странах отмечается День славянской письменности и культуры. Истоки этого праздника неразрывно связаны с чествованием Кирилла и Мефодия – просветителей славян, создателей славянской азбуки.

В Древней Руси письменность достигла высокого развития. Много грамотных людей было среди ремесленников и торговцев. Археологи нашли много древних надписей славянскими буквами на бересте, глиняной посуде, камнях.



При раскопках в Новгороде нашли около сотни берестяных грамот – это письма, хозяйственные документы, судебные решения. Имеются даже берестяные тетради школьников. В них дети выполняли свои упражнения. На свободных местах встречаются рисунки различных человечков, зверей.

После введения христианства в Древнерусском государстве писали главным образом на пергаменте, бумаги тогда ещё не было. Все книги были рукописными, они создавались медленно и стоили дорого. Русские люди очень ценили книги. Часть этих старинных рукописей сохранилась до наших дней. В летописях – первых исторических произведениях – записывались важные события в жизни страны. Год назывался тогда «лето», поэтому годовую запись стали называть летописью. Наиболее известная летопись – «Повесть временных лет» – была написана в Киево-Печерском монастыре монахом Нестором. Автор её подробно, год за годом, рассказывает об истории Русского государства, его борьбе с внешними врагами, о деятельности князей. Это произведение глубоко патриотично, оно прославляет величие Руси, её единство. Летописи составлялись и в других городах.

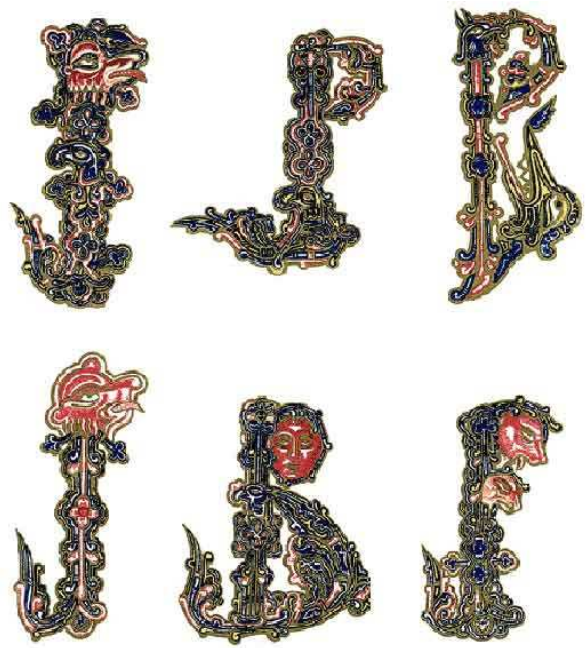
Высокого уровня достигла и древнерусская литература. Часть произведений – художественных, исторических и церковных – была переводной.

До нас дошли также иллюстрированные рукописи, в частности «Остромирово евангелие» 1056 – 1057 гг. и «Изборник Святослава» 1073 г. Рисунки в этих книгах сделаны с большим мастерством, что свидетельствует о высоком уровне изобразительного искусства.

Остромирово Евангелие было создано в эпоху культурного подъёма и становления государственности Древней Руси, последовавших за принятием христианства в 988 году.



Евангелие от Иоанна. Титул «Остромирова Евангелия». 1056—1057



Инициалы «Остромирова Евангелия»

Замечательной особенностью «Остромирова Евангелия» являются его заглавные буквы – инициалы. Ни один инициал не повторяется дважды. В книге есть три большие миниатюры с изображениями евангелистов – Луки, Марка и Иоанна с учеником Прохором. Четвертый, Матфей, так и не был написан, хотя для него был оставлен чистый лист. Помещение в Евангелиях четырех его создателей – широко распространенная византийская традиция.

В Древней Руси существовали школы. В них обучали чтению, письму, религиозному учению, пению. Князь Владимир Святославович повелел «собирать у лучших людей детей и отдавать их в обучение книжное». При князе Ярославе Мудром было велено собирать в школу и детей простого народа. Внучка Ярослава Мудрого Анна при киевском Андреевском монастыре основала первую известную в истории Руси школу для девочек. В XI в. стала создаваться большая библиотека при Софийском соборе в Киеве. Возникали библиотеки и в других русских городах и при монастырях.

Культура Древней Руси является основой и общим источником дальнейшего культурного развития трёх братских народов – русского, украинского и белорусского.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что такое культура? На какие два вида её можно разделить?
2. Какие ремёсла существовали в Древней Руси?
3. Что вы узнали о древнерусской архитектуре?
4. Кто такие богатыри? Есть ли в вашем народном творчестве произведения о богатырях?
5. Кто такие Кирилл и Мефодий? Почему их почитают все славяне?
6. Что такое летопись?
7. Какой материал использовали для письма в Древней Руси?
8. Расскажите о школах в Древней Руси.

УРОК 13

НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ УКРАИНСКОГО НАРОДА В XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА УКРАИНА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Задание 1. Найдите в словаре и запишите новые слова и словосочетания: независимость, возрождение, крепостнические отношения, помещик, крестьянин, громада (общественная народная организация), освободительное движение, национальное самосознание, самодержавие, государственность, просвещение, просветительский, солидарность, подлинный, достижение.

Задание 2. Прочитайте текст.

Украина во второй половине XIX века не имела независимости. Восточная Украина входила в состав Российской империи, а Западная – в состав Австро-Венгрии. Весь этот исторический период конца XIX – начала XX веков связан с борьбой Украины за свою независимость.

В экономике Украины середины XIX в. всё ещё существовали крепостнические отношения. Но движение за реформу крепостнической системы охватило все слои общества, и в феврале 1861 г. правительство пошло на проведение такой реформы. Крестьяне получили личную свободу и землю. За полученную землю они должны были заплатить помещику. Поскольку

денег для этого крестьяне не имели, за них платило государство. В течение 49 лет крестьяне должны были вернуть государству долг с процентами. Эта реформа стала заметным шагом вперед. Были созданы условия для быстрого экономического прогресса.

Реформа пришла и в систему образования. С 1864 г. вводилась единая система образования. Среднее платное образование, которое открывало дорогу для получения образования высшего, получали в гимназиях.

Изменения происходили и в армии. В 1874 г. ввели всеобщую воинскую повинность. Вместо 25 лет службы теперь оставили 6-7 лет.

Реформы открыли возможности ускоренного развития общества, которое через 50 лет привело Украину к национальной революции.

В конце 50-х гг. XIX века в роли тех, кто будил национальное самосознание, выступили студенты Киевского университета – активные участники «громадовского» движения, которое тогда имело культурно-просветительский характер. Силами громад основывались воскресные школы, организовывались публичные лекции и библиотеки, распространялись произведения Тараса Шевченко.

Заметный вклад в национально-освободительное движение внёс Михаил Драгоманов – один из активных деятелей Киевской громады. Драгоманов отстаивал право украинцев на политическую свободу и национальную автономию.

К воспитанию национального сознания народа стремилось открытое в 1868 г. культурно-просветительское общество "Просвита", имевшее в конце 90-х гг. в своем распоряжении 816 читален и 19 их филиалов. Выдающееся значение для развития украинского языка и литературы имело созданное в 1873 г. литературное общество имени Тараса Григорьевича Шевченко, которое под руководством Михаила Грушевского превратилось в подлинную академию наук.

В середине 70-х гг. в Галиции появилась молодая интеллигенция, положившая начало радикальному национальному течению. Деятели этого

направления (среди них был И.Франко) будущее Украины связывали с социализмом. В 1890 г. они образовали первую украинскую политическую партию – Русько-Украинскую радикальную партию (РУРП). Партия стремилась к утверждению идеалов социализма, демократии, использованию прогресса культуры и науки для подъема национального самосознания и чувства солидарности среди украинцев, достижения ими независимости.

Все украинские партии выступали за независимость Украины.

В условиях политической зависимости украинского народа очень важно было сохранить украинскую культуру. Пока украинцы ещё не потеряли своего языка и культуры, оставалась надежда на их государственное возрождение.

Вторая половина XIX в. обогатила украинскую литературу произведениями таких мастеров слова, как Иван Франко, Леся Украинка, Марко Вовчок, Панас Мирный, Иван Нечуй-Левицкий, Михаил Коцюбинский, Юрий Федькович и др.

Несмотря на все запреты, продолжало жить и развиваться украинское театральное искусство, подарившее Украине и миру замечательных актеров (Марко Кропивницкий, Панас Саксаганский, Мария Заньковецкая, Николай Садовский). Огромный вклад в развитие украинской музыки внес Николай Лысенко. Заметный след в украинской музыке оставили Семен Гулак-Артемовский, Михаил Вербицкий. Вербицкий положил на ноты слова украинского гимна "Ще не вмерли України і слава, і воля». В Украине жили и работали талантливые художники Николай Пимоненко, Сергей Васильковский, Архип Куинджи и другие. Скульптор и художник Михаил Микешин создал памятник Богдану Хмельницкому, который установлен на Софийской площади Киева.

Украинские поэты, художники, музыканты доказали, что украинский народ имеет свою многовековую историю, что в процессе исторического развития он создал собственную оригинальную культуру. Исследования украинских историков, творчество украинских писателей и художников стали надежной основой развития национального движения.

Национальным движением во второй половине XIX в. были охвачены все украинские земли – восточные и западно-украинские. Но развивалось оно в Восточной и Западной Украине с разной интенсивностью. На Западной Украине национально-освободительное движение было значительно активнее. В отличие от Российской империи, основой которой было самодержавие, Австро-Венгерская империя была конституционной монархией. На Востоке много недовольных властью украинцев участвовали в русских политических организациях. И лишь постепенно в конце XIX века в сознании украинской интеллигенции стала утверждаться идея необходимости борьбы за возрождение собственной государственности. В крае были сильны надежды на помощь славянской России. Однако уже к концу XIX века мир увидел нацию, объединённую общей идеей – идеей независимости Украины, готовую ради ее достижения идти до конца.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Каково было положение Украины во второй половине XIX века?
2. В чём заключалась земельная реформа?
3. Какие еще важные изменения были в Украине в это время?
4. Как развивалось национально-освободительное движение? Кто такой Михаил Драгоманов?
5. Как называлась первая украинская политическая партия? Каковы были её цели?
6. Как развивалась украинская культура в этот период? Назовите известных писателей, композиторов, художников.
7. Где развивалось национально-освободительное движение во второй половине XIX века?

УРОК 14

УКРАИНА В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Задание 1. Найдите в словаре и запишите новые слова и словосочетания: аграрный край, промысел, угнетение (гнёт), борьба, преграда, взрыв, наступление, преследовать, казнить, тюрьма, автономная республика, большевики, глава государства, войско.

Задание 2. Прочитайте текст.

В начале XX века Западная Украина в составе Австро-Венгерской империи и Восточная Украина (Надднепрянщина) оставалась отсталым перенаселенным аграрным краем. Как и сотни лет назад, украинцы выращивали хлеб и скот, а промыслами, торговлей, администрированием занимались представители других наций, главным образом русские, евреи и поляки.

Преследовались украинская культура, её деятели, украинский язык, пресса, театр и т.п. Самодержавие вообще отрицало право украинского народа на самостоятельное национальное существование.

На Западной Украине давление официальной имперской власти дополнялось жестоким национальным угнетением со стороны польских, румынских и венгерских чиновников, крупных землевладельцев и предпринимателей.

Закономерным следствием такого положения стало усиление борьбы за улучшение национально-политического положения. Появилось множество политических партий, выступавших за автономию Украины.

Росло национально-патриотическое движение молодежи, что проявилось в первую очередь в деятельности таких массовых молодежных организаций, как "Сокол» и «Сечь».

В 1905-1907 гг. в России произошла революция. Революционные выступления начались и в Украине. Уже в начале революции, в январе-марте 1905 г. бастовало 170 тыс. рабочих. В июне вспыхнуло восстание на

броненосце "Потёмкин». В октябре 1905 г. во время всеобщей политической забастовки на фабриках и заводах не работало 120 тыс. человек. Продолжались волнения в армии и на флоте. В декабре 1905 г. в нескольких городах произошли вооруженные восстания рабочих.

Составной частью революции была национально-освободительная борьба. Молодые украинские партии пропагандировали идеи автономии или полной самостоятельности Украины, боролись за отмену запретов на использование родного языка, за устранение преград на пути развития национальной культуры.

В Украине произошёл настоящий взрыв национальной активности. Появились и открыто распространялись украинские массовые периодические издания. Важным событием стало перемещение из Львова в Киев деятельности возглавляемого Михаилом Грушевским Украинского научного товарищества (УНТ). Первые успехи были достигнуты в борьбе за открытие кафедр украиноведения в университетах. Большую патриотическую культурно-просветительскую деятельность развернуло общество "Просвита.

С 1907 г. самодержавие перешло в наступление. Почти все завоевания в социальной и национальной сфере, добытые в предыдущие годы, были потеряны.

Преследовались оппозиционные к власти политические партии, закрывались профсоюзы, были казнены, брошены в тюрьмы или сосланы активные участники революционного движения.

Возобновились преследования украинской культуры и языка.

Последние десятилетия перед Первой мировой войной были периодом все более крепнущих связей участников национально-освободительного движения на Востоке и Западе Украины. Они начали согласовывать планы национальной борьбы по обе стороны границы. Когда стало ясно, что большая война в Европе неминуема, и она не обойдет Украину, то родилась общая для украинских патриотов мысль: использовать войну и международные

политические изменения в интересах Украины, с целью получения независимости.

Украинская Центральная Рада 7 ноября 1917 года провозгласила Украинскую Народную Республику в составе демократической России. Украина должна была стать автономной республикой. Но в 1917 году произошла Октябрьская революция, в итоге которой к власти в России пришли большевики. Центральная Рада 25 января 1918 своим IV Универсалом объявила о государственной независимости Украины, заявив о её выходе из состава России. Первым главой украинского национального государства (вернее, главой Центральной Рады (Совета) стал Михаил Сергеевич Грушевский. В этот период была принята современная украинская символика (герб и флаг). В качестве украинского герба был принят трезубец — княжеский знак Владимира Святославича, чеканившийся на его монетах.



М. С. Грушевский на военном параде войск УНР в Киеве. Конец 1917 года

На протяжении Гражданской войны, с 1918-по 1921 год на территории Восточной и Западной Украины идут жестокие бои. Украинские земли много раз переходили из рук в руки, на украинской территории господствовали то советские (красные), то белые войска.

В октябре 1920 года красные разгромили белые войска в Крыму и включили его в состав РСФСР. И только 30 декабря 1921 года Украина как социалистическая республика вошла в состав образовавшегося Союза Советских Социалистических Республик (СССР).

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Каким было основное занятие украинцев в конце XX века?
2. Почему произошло усиление борьбы за улучшение национально-экономического положения Украины?
3. Какими были последствия революции 1905 года в Украине?
4. За что боролись молодые украинские партии?
5. Какой была общая идея украинских патриотов?
6. Кто был первым главой украинского национального государства?
7. Когда Украина вошла в состав СССР?

Задание 4. Составьте план текста.

Задание 5. Используя план, перескажите текст.

УРОК 15

СОВЕТСКАЯ УКРАИНА В 1921 – 1941 гг.

Задание 1. Найдите в словаре и запишите новые слова и словосочетания: насаждение, руководство, национализм, террор, репрессия, коллективизация, индустриализация, арест, арестовать, ликвидировать, подпольная борьба.

Задание 2. Прочитайте текст.

30 декабря 1922 года был образован СССР (Союз Советских Социалистических Республик).

В первые годы после Гражданской войны большевики начали проводить политику «украинизации» окраин, чтобы местная партийная власть свободно говорила на украинском языке. Украинизация, проводившаяся в 1920-е годы, привела к увеличению количества украинских школ и вузов, распространению украинского языка в преимущественно русскоговорящих городах.

Советская власть проводила политику украинизации под лозунгом «национальная по форме, советская по содержанию». Однако в конце 1920-х годов руководство коммунистической партии начало менять общий политический курс – руководство компартии Украины подверглось критике за

развитие украинского национализма. В результате террора в конце 1930-х годов были репрессированы украинские писатели, представители творческой интеллигенции, административные и технические кадры, а сам процесс позже, на современной Украине, был назван «расстрелянным возрождением». Репрессиям подвергались и украинские крестьяне, которые не хотели принимать коллективизацию и вступать в колхозы.

1930-е годы стали весьма противоречивым периодом в истории Украины, в который вместились такие масштабные события, как коллективизация, голодомор, индустриализация и создание на Украине крупнейших промышленных центров.

В это время на Западной Украине, вошедшей в состав Польши, осуществлялась политика «культурного подавления», которая осенью 1930 переросла в массовые репрессии против украинского населения Галиции и Волыни. Подразделения польской полиции и армии были введены в более чем 800 сёл, было арестовано более 2 тысяч человек, ликвидированы украинские организации, сожжено около 500 домов. Сопrotивлявшихся произволу польских властей отправляли в польский концлагерь Берёза-Картузская.

В Западной Украине была сформирована Организация украинских националистов (ОУН), которая повела подпольную борьбу против польских властей.

17 сентября 1939 года СССР ввел войска на территорию Польши. На присоединённых к Украинской ССР территориях было образовано 6 новых областей: Дрогобычская, Львовская, Тернопольская, Станиславская, Волынская и Ровенская. Советская власть возвращала себе украинские земли.

22 июня 1941 года фашистская Германия объявила войну Советскому Союзу, и началась Великая Отечественная война. Украинцы, как и все население СССР, встали на защиту своей Родины.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Когда был образован СССР?
2. Что такое политика украинизации?
3. Какими были результаты террора в конце 1930-х годов?
4. Что такое политика «культурного подавления»? Какими были её последствия?
5. Какие области были образованы на присоединённых территориях Украинской ССР?
6. Когда началась Великая Отечественная война?

УРОК 16

НЕЗАВИСИМАЯ УКРАИНА С 1991 ГОДА

Задание 1. Найдите в словаре и запишите новые слова и словосочетания: провозглашать - провозгласить, референдум, кризис, запас, внешний рынок, конкуренция, неделимый, неприкосновенный, ментальность, выборы.

Задание 2. Прочитайте текст.

24 августа 1991 года Верховная рада (Верховный Совет) торжественно провозгласила независимость Украины, подтверждённую всенародным референдумом 1 декабря 1991 года. С этого момента территория Украины является неделимой и неприкосновенной. На территории страны действуют только Конституция и законы Украины. 28 июня 1996 года Верховная Рада Украины приняла Конституцию украинского государства. Конституция стала воплощением национальной идеи и отражением ментальности украинского народа, а также стала программой развития государства в политическом, экономическом, социальном, культурном отношениях и документом для вхождения Украины в мировое содружество. Первым президентом независимой Украины стал Леонид Кравчук. 24 августа – День независимости Украины, который ежегодно отмечается как государственный общенародный праздник.

Получение Независимости Украиной совпало с кризисом. Как и в большинстве республик бывшего СССР, кризис охватил все сферы экономики, финансы, науку и т. д. Это существенно осложнило решение важнейших задач: построение Украиной собственной государственности и перевод экономики на рыночные рельсы. На момент получения независимости Украина не имела современных шоссейных дорог и развитой телекоммуникационной сети, нормальной банковской сферы и собственной денежной системы, золотовалютных запасов.

Страна практически не имела квалифицированных менеджеров и финансистов, не имела опыта работы на внешних рынках. Основная часть выпускаемых Украиной товаров из-за их низкого качества и полного отсутствия рекламной поддержки была в то время совершенно неконкурентной на внешних рынках. Проблемы Чернобыльской зоны все ещё отвлекали большие материальные ресурсы.

Все это делало старт украинской государственности проблемным и весьма сложным.

Сегодня Украина представляет собой президентско-парламентскую республику. Правительство – Кабинет Министров Украины. Высший законодательный орган – Верховная Рада Украины. После обретения Украиной независимости в 1991 году президентские выборы проводились четыре раза. Президентами были: Л. Кравчук, Л. Кучма, В. Ющенко, В. Янукович.

В начале XXI века в Украине продолжалось развитие демократических процессов. Украинцы получили гражданские свободы такими, какими они есть во всем мире. Одним из наибольших достижений Украины является свобода средств массовой информации, свобода слова.

Любая новая страна, которая только приобретает опыт государственности, нуждается в десятилетиях для своего успешного развития. Мировой экономический кризис затормозил развитие Украины и показал необходимость

экономических и политических реформ. Эти реформы должны повысить уровень жизни украинцев и потенциал страны в мировом сообществе.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Когда была провозглашена независимость Украины?
2. Когда была принята Конституция Украины?
3. Кто был первым президентом?
4. Каким было экономическое положение Украины в этот период?

Задание 4. Расскажите, как проходят президентские выборы в Вашей стране.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Урок 1. Украина на карте мира..... | 3 |
| Урок 2. Герб, флаг и гимн Украины..... | 5 |
| Урок 3. Исторические земли и административно-хозяйственное устройство..... | 8 |
| Урок 4. Хозяйство и экономические районы Украины..... | 11 |
| Урок 5. Этнодемографическое развитие Украины..... | 14 |
| Урок 6. Жилище, одежда, еда украинцев..... | 18 |
| Урок 7. Украинские календарно-бытовые традиции, обычаи и обряды..... | 25 |
| Урок 8. Украинские семейные традиции, обычаи и обряды..... | 29 |
| Урок 9. Образование и укрепление Древнерусского государства..... | 34 |
| Урок 10. Великий князь Владимир. Крещение Руси..... | 39 |
| Урок 11. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром..... | 42 |
| Урок 12. Культура Древней Руси..... | 45 |
| Урок 13. Национально-культурное возрождение украинского народа в XIX – начале XX века. Украина во второй половине XIX века..... | 53 |
| Урок 14. Украина в начале XX века..... | 57 |
| Урок 15. Советская Украина в 1921 – 1941 гг..... | 60 |
| Урок 16. Независимая Украина с 1991 года..... | 62 |

Навчальне видання

**ВАЛЬЧЕНКО Інна Вікторівна,
ЛУБ'ЯНА Ольга Леонідівна,
ПЛОТНІКОВА Тетяна Олексіївна**

Методичні вказівки «Знайомтесь: Україна!» до практичних та самостійних занять з курсу «Країнознавство» для іноземних учнів підготовчого відділення гуманітарних, інженерно-технічних, інженерно-економічних та біологічних спеціальностей.

(рос. мовою)

Відповідальний за випуск *І. В. Вальченко*
Редактор *З. І. Зайцева*
Комп'ютерне верстання *І. В. Волосожарова*

План 2010, поз. 461М

Підп. до друку 21.10.2010
Друк на ризографі.
Зам. №

Формат 60 x 84 1/8
Ум. друк. арк. 3,2
Тираж 100 пр.

Видавець і виготовлювач:
Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002
Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:
ДК №731 від 19.12.2001